

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат д. Филейка Фаленского района Кировской области»

Публичный доклад

д.Филейка,

2017 г.

Содержание.

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Заключение. Перспективы и планы развития.

1.Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип – общеобразовательная школа-интернат;

1.2. Вид – школа-интернат;

1.3. Статус учреждения: общеобразовательная;

1.4. Лицензия –№ 0110 от 27.07.2015 серия 43 Л 01 № 0000773;

1.5. Государственная аккредитация –№ 1645 от 16.09.2015 серия 43 А 01 № 0000638;

1.6. Экономические и социальные условия, территория нахождения.

Учредитель: администрация Фаленского района.

Фактический адрес: 612518 ул. Коммуны, 38а, д.Филейка, Фаленский район, Кировская область.

1.7. Характеристика контингента обучающихся.

Ежегодно в школе-интернате составляется социальный паспорт. Это дает возможность анализировать социальное положение семей, уровень их воспитательных возможностей, позволяет педагогическому коллективу решать вопросы соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своей компетенции.

В школе – интернате общая численность детей на начало 2016-2017 учебного года составляла 58 человек, на конец - 62 человека.

Социальное положение.

Число детей из полных благополучных семей – 14 (14);

Число детей из неполных благополучных семей – 3(3);

Число детей, из малообеспеченных семей – 39 (44);

Число детей из многодетных семей – 13 (16);

Число детей, воспитывающихся:

матерью (отцом) – одиночкой – 4;

Число детей, разведённых родителей – 5;

Число детей, родители которых являются пенсионерами – 6;

Число детей, воспитывающихся в приёмной семье –2;

Число детей, находящихся под опекой –7;

Число детей-инвалидов – 2(3).

1.8. Структура управления, информация об ответственных лицах.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Управление школой-интернатом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются совет школы-интерната, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее собрание родителей, совет старшеклассников. Каждый орган самоуправления имеет свои полномочия, которые закреплены в Уставе школы.

1.9. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи).

- Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса;

- Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;

- Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства;
- Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- Создание в школе-интернате условий для проживания, близких к домашним и подготовки детей к самостоятельной жизни.

1.10. Сайт: fileika.falinki.ru

1.11. Телефон (факс): (83332)32-2-67.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов (на конец уч. года)	
					Класс	Кол-во обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО	Начальное общее образование			1	3
					2	6
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - I вариант				3	8
					4	5
3	Основная общеобразовательная программа 5-6 класс по ФГОС	Основное общее образование			5	4
					6	3
4	Основная общеобразовательная программа основного общего образования				7	3
					8	7
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – I вариант				9	4
					7	8
7	Основная общеобразовательная	Среднее (полное)			9	11
					10	-
					11	-

	программа среднего (полного) общего образования	общее образование				
7	(Код 19203) Дополнительные образовательные программы профессиональной подготовки по специальности «Тракторист-машинист категории «В», «С», «Е», «F» (8-11 классы)	Профессиональное образование			9 11	- -

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В школе изучается английский язык.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности.

Главной целью воспитательной работы школы-интерната является создание условий для воспитания физически и нравственно здоровых молодых людей, являющихся патриотами своего родного края, своей Родины, занимающих активную жизненную позицию.

Деятельность школы-интерната строится в соответствии с Программами НОО, ООО, программой «Трудные подростки», в которых отражены цели и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. На их основе составлен план воспитательной работы. В нём отражены все основные направления воспитательной работы.

Ученики школы входят в детскую организацию «МИФ», которая является одним из звеньев районной детской организацией «Радуга», входящей в областную детскую организацию «Юность Вятского края». Деятельность ШДО строится на основе самоуправления. Направляет работу Совет старшеклассников. Высший орган школьной организации - общее собрание.

Учащимся и целым классам в течение года предоставляется возможность самостоятельно выбирать сферы приложения своих сил: участие в конкурсах, соревнованиях, проектах, коллективных творческих делах разного уровня (от школьного до всероссийского).

Коллектив школы-интерната и учащиеся стараются сохранять и укреплять свои школьные традиции: «День знаний», «День учителя», «Звёзды нашей школы», «Новый год», «Старый Новый год», «День здоровья», «День защитника Отечества», «8 марта», «Масленица», «Последний звонок» и т.д.



Фото: 1 сентября



Фото: Новый год



Фото: 8 марта



Фото: субботник у памятника

В рамках имеющихся программ в школе - интернате проходят:

- тематические классные часы и уроки: «На веки в памяти народной», «Наши сельские умельцы» 7а кл. Карачарова Г.В., «Кировской области 80 лет» 1-9 кл., «День воинской славы России», «Хатынь», «Вятские промыслы» 5 кл. Корепанова Ю.А., «Маленькие герои большой войны» 2,3 кл. Конькова Н.А., «Родная природа» 8-9 кл. Сатюкова Е.Ю., «Год экологии» 1-9 кл. и т.д..

- инструктажи и уроки безопасности по ПДД, по пожарной безопасности, по правилам поведения во время каникул и т.д.,

- уроки и мероприятия по пропаганде ЗОЖ: «Режим дня школьника», «Ценности нашей жизни: жизнь и здоровье» 1,4 кл. Некрасова А.В., «Здоровье и личная гигиена» 6-7 кл. Батальцева И.С., «Всемирный день здоровья», прогулка на лыжах «Филейские курганы» 5 кл. Корепанова Ю.А., «Если хочешь быть здоров», «Компьютер друг или враг» 7а кл. Карачарова Г.В., «День здоровья» 2,3 кл. Конькова Н.А., спортивная эстафета «Быстрый, ловкий, смелый», игра «В гостях у Мойдодыра», товарищеские встречи между группами по футболу, «Мое здоровье в моих руках», «В человеке все должно быть прекрасно» гр. № 1 Карачарова Г.В., «Осанка, питание и здоровье» гр. № 1 Катаева Н.С., соревнования «Зоологические забеги» гр. № 2, «Откуда берутся грязнули». Некрасова

А.В., Мусихина Л.В., беседы о вреде наушников, мобильников, о ВиЧ-инфекции, «Курить - здоровью вредить», просмотр роликов «Первая помощь при ожогах» гр.№4 Сатюкова Т.В., Корепанова Н.П. и т.д..

- профориентация: «Моя будущая профессия» 2,3 кл. Конькова Н.А., «Мир профессий» 8-9 кл. Сатюкова Е.Ю., презентация «Чем пахнут ремесла» гр №1-3 Корепанова Н.П., деловая игра «Путешествие в мир профессий» Сатюкова Т.В., Корепанова Н.П., цикл бесед по определению жизненного пути, выбору профессий в гр.№3 Данилов В.Г., книжная выставка и т.д.

- правовые уроки: «Мои права и обязанности», «Поверь в себя» 7 а кл. Карачарова Г.В., «Поговорим об ответственности» 2,3 кл. Конькова Н.А., «Права и обязанности школьника» 1,4, 3а кл. Некрасова А.В., Зверева Н.И., «Правонарушения среди подростков» 5 кл. Корепанова Ю.А., «Правовой турнир» 6-7 кл. Батальцева И.С., «Телефон доверия» 1-9 кл. и т.д.

- уроки толерантности: «Что значит быть милосердным» гр. № 4 Корепанова Н.П., Сатюкова Т.В., «По одежке встречают...» 3а кл. Зверева Н.И.,

- анкетирование, тренинги, практические занятия;

- экскурсии: КСК п. Кумены, краеведческий музей и др.;

-соревнования: «Весёлые старты», «Звериная эстафета», «Космические старты», «День здоровья» и т.д.



Фото: «Телефон доверия»



Фото: изучаем ППБ

Проводятся Единые дни профилактики (при взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов: инспектором ПДН ОВД, участковым; со специалистами Фалёнского центра помощи семье и детям; комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом образования и т.д.): беседы об уголовно-административной ответственности несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, по формированию безопасного поведения.

В ходе данных мероприятий учащимся пропагандируется уважительное отношение к традициям и обычаям своей семьи, своей малой

родины, своего народа, ведётся работа по воспитанию правовых норм и моральных принципов, по профилактике негативных явлений в молодёжной среде.

Второй год волонтеры школы принимают активное участие в марафоне Добрых дел: «Укрепи своё здоровье», «Ты есть то, что ты ешь», «Будь готов» (ГТО), «Я - доброволец», «Мои – твои - наши домашние животные», «История страны», квест-экскурсия «Знайки родного посёлка», «Спасём детей от туберкулёза», «Георгиевская ленточка», «Урок добра», «Мусор долой!» др.,



Фото: «Здоровая инициатива»



Фото: «Правила доброты»



Фото: «Твои – мои - наши домашние животные» Фото: уборка дров у медпункта



2.5. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Внеклассная и внеурочная деятельность является одним из ресурсов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся. Поэтому данная работа проводилась не только через мероприятия, но и в виде кружков. В течение учебного года учащиеся 1- 6 классов в соответствии с ФГОС, имели возможность посещать кружки по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное: «Подвижные игры»1-4 кл., «Юные олимпийцы»5-6 кл. (Казаков Н.А.);

- духовно-нравственное: «Юные командиры» 1-4 кл. (Конькова Н.А.), «Я гражданин России» 5-6 кл. (Катаева Н.С.);
 - социальное: «Маленькие юннаты» 1-4 кл. (Корепанова Ю.А.), «Юный исследователь» 5-6 кл. (Катаева Н.С.);
 - общеинтеллектуальное: «Школа здоровья» 1-4 кл. (Некрасова А.В.), «Зелёный друг» 5-6 кл. (Сатюкова Е.Ю.);
 - общекультурное: «Красота спасёт мир» 1-4 кл. (Мусихина Л.В.), «Техническое творчество» (Данилов В.Г.);
- Для учащихся 7- 9 классов под руководством учителя физкультуры Казакова Н.А. работали спортивные секции (футбол, лыжи, легкая атлетика, гиревой спорт и т.д.).



Фото: лыжная тренировка



Фото: «Моя родина частица большой страны»

В школе-интернате работает достаточное количество различных кружков и секций. Каждый ребенок может выбрать занятия по своим способностям и интересам, с пользой провести свой досуг.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья имеет коррекционно-развивающую направленность, что предполагает глубоко индивидуальный и дифференцированный подход, использование специальных методов и средств, включение в учебный план специальных коррекционных курсов, индивидуально-групповых коррекционных и факультативных занятий, а также максимально возможное использование содержания предметов общеобразовательного и коррекционного циклов в целях преодоления дефектов развития. Учебный процесс организован по традиционной классно-урочной системе. Продолжительность урока 45 минут с обязательным проведением физкультминуток, зрительной гимнастики. В режим дня включаются кружковые занятия, факультативы, секции. Причем, максимальная учебная нагрузка на каждого обучающегося не превышает максимальной нормы недельных часов, установленных Базисным учебным планом для школ Российской Федерации, что достигается эффективным использованием в организации

коррекционно-образовательного процесса принципов индивидуализации и дифференциации. Педагогами в основном используются формы и методы работы специальной коррекционной педагогики, активнее применяются методы наглядного обучения, целенаправленно проводится работа по развитию речи, приемы активизации познавательной деятельности.

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества. Согласно Устава школы-интерната основной целью образовательного процесса является формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ на всех ступенях обучения. Поэтому очень важной в обучении является деятельность педагогов по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы.

Режим работы: интернат – круглосуточно; школа с шестидневной рабочей неделей в одну смену.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

В школе-интернате имеется 15 хорошо оснащенных кабинетов (компьютер, проектор, множительная техника и пр.), мастерская, кабинет машиноведения, кабинет технологии для девочек, достаточно учебной литературы. Ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов и коридоров школы.

3.3. Инфраструктура.

Школа-интернат имеет свою котельную, работающую на дровах, центральное водоснабжение, канализацию.

3.4. Условия для занятия физкультурой и спортом.

В школе-интернате есть спортзал с достаточным количеством оборудования и тренажеров. Имеется стадион с беговой дорожкой, сектором для метания, прыжков, игры в волейбол, футбол. Оборудован силовой городок для развития силы, ловкости и выносливости.

3.5. Организация летнего отдыха детей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Ежегодно в июне на базе школы-интерната работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В этом году в лагере «Непоседы» отдохнул 21 ученик. За основу организации были приняты здоровьесберегающие технологии, реализуемые в игровой форме.

Программа лагеря была насыщенной и интересной: «Здравствуйте, это я!», «День мастеров», «День волшебных сказок», «День экологии», «Пушкинский день», «День талантов», «День Спасайкина», «День театров и музыки», «День независимости России», «Фантазия и юмор», «Мисс и

мистер лагеря», «День туристов», «Олимпийский день», «День природы», «День памяти и скорби» и т.д.



Фото: конкурс рисунков



Фото: поход

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания.

Ежедневно горячее питание получает 100% обучающихся. В интернате 5 разовое питание. Питание школьников обеспечивается за счет районного бюджета, родительской платы, (месячного пособия на ребёнка.)

Ежедневно в меню включаются фрукты, молочные и кисломолочные продукты, мясо, рыба, овощи. Меню составляется и утверждается в соответствии с нормативной документацией.

В приготовлении пищи используется йодированная соль. Пищеблок, оборудование, инвентарь, обработка продуктов, приготовление пищи соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Это подтверждают акты обследований качества и калорийности блюд.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой детского отделения ЦРБ.

Диспансеризация учащихся проводится ежегодно. С целью проведения более качественного медицинского осмотра проводится анализ амбулаторных карт учащихся. Перед проведением углубленного медицинского осмотра проводятся антропометрические исследования, измерение остроты зрения, артериального давления.

По результатам медицинского осмотра формируются группы здоровья, группы физкультуры, группы диспансерного учета учащихся.

В 2016-2017 у.г. в результате медицинского осмотра выявлено следующее:

- I основная группа здоровья – 3 ч.;
- II основная группа здоровья – 29 ч.;
- III основная группа здоровья – 24 ч.; III подготовительная – 4 ч.;
- IV специальная группа здоровья – 2 ч..

Среди учащихся есть дети с заболеванием сердца – 5, миопией – 7, псориазом – 1, плоскостопием – 5, низкорослостью – 2, сколиозом – 1, нарушением осанки – 1, хроническим нефритом – 1, бронхиальной астмой

– 1, кариесом – 30, ангиопатией сетчатки – 5, косоглазием (сход., расход.) - 3 и др..

Для профилактики ОРВИ ежегодно учащимся проводится вакцинация против гриппа, заболевшие дети своевременно изолируются, выводятся из коллектива. Ежедневно осуществляется контроль со стороны медицинского работника за состоянием здоровья детей, соблюдением режима проветривания, кварцевания, прогулок.

С закаливающей целью в интернате проводится ежедневное мытьё ног водой комнатной температуры перед сном, утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, спортивный час и т.д..

Одним из важнейших разделов деятельности в условиях школы-интерната является работа по иммунопрофилактике. Профилактические прививки проводятся согласно национального календаря профилактических прививок, утвержденного в январе 2002 года. Некоторые дети поступают в интернат с нарушением графика вакцинации. Поэтому им составляется индивидуальный план профилактических прививок. Прививки проводятся с учетом противопоказаний, медицинских отводов. Перед прививкой проводится термометрия, осмотр педиатра. За 2016 - 2017 уч.г. от гриппа было привито 56 ч., от дифтерии и столбняка 8 ч., полиемилита 7 ч., ревакцинация от клещевого энцефалита 5 ч., реакция Манту 58 ч. и т.д.

Большое внимание уделяется гигиеническому воспитанию учащихся, формированию мотивации вести здоровый образ жизни. С детьми проводятся беседы как в группах, так и индивидуально. Беседы затрагивают темы: профилактика нарушений осанки, заболевания глаз и их профилактика, личная гигиена, гельминтозы, профилактика гриппа, рациональное питание, бешенство, туберкулёз, о вреде курения, алкоголизма, наркомании, педикулез и его профилактика и другие. Для педагогического коллектива школы-интерната, сотрудников пищеблока, технического персонала проводятся лекции по профильной тематике. Ежегодно все сотрудники проходят медицинский осмотр.

3.7. Обеспечение безопасности.

Большое внимание в школе-интернате уделяется созданию безопасных здоровьесберегающих условий жизнедеятельности обучающихся, воспитанников.

С целью обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности, противодействия экстремизму, противопожарной безопасности и электробезопасности, компьютерной безопасности, предупреждению травматизма, соблюдения внутреннего режима и поддержания общественной дисциплины осуществляется постоянное взаимодействие с органами управления образования, внутренних дел, ГО и ЧС. На территории имеется ограждение по периметру школы-интерната с постоянно закрывающимися воротами; Имеется 5 выходов. Доступа в чердачные помещения нет. Доступ в школу-интернат посторонних лиц осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Состояние эвакуационных путей и запасных выходов удовлетворительное. Учащиеся и персонал учреждения обеспечены средствами индивидуальной защиты органов дыхания. Более двух раз в полугодие проводятся специальные учения (тренировки) по действиям всех участников образовательного процесса в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Постоянно проводится административно-общественный контроль безопасности использования, хранения учебных приборов и оборудования, химических реактивов, наглядных пособий, школьной мебели; своевременно принимаются меры к изъятию химических реактивов, учебного оборудования, приборов, не предусмотренных типовыми перечнями, установленного в мастерских, учебных и других помещениях школы-интерната без соответствующего разрешения. За последние 3 года случаи травматизма с обучающимися и работниками отсутствуют.

В охране школы-интерната 2 единицы: сторож и вахтер. По периметру школы установлены 3 видеокамеры, 4 находятся в здании школы-интерната.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями создаются условия для обучения и воспитания. Кроме учёбы дети посещают кружки, занимаются спортом, участвуют наравне с другими детьми в школьных делах и мероприятиях. Вместе ездят на соревнования и экскурсии. Школа-интернат построена в 1991 году. Доступность для детей инвалидов ограничена. Но в школе детей инвалидов, для которых нужны особые условия нет.

3.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Педколлектив школы-интерната опытный, 43 % учителей имеют стаж работы больше 20 лет. 9 человек(43%) имеют первую квалификационную категорию. 2 учителя награждены Грамотами Министерства образования РФ: Сатюкова Г.А.(2003 г.), Казаков Н.А.(2011г.). Учитель начальных классов Карачарова Г.В. имеет звание «Отличник народного просвещения». 6 учителей (Карачарова Г.В.; Зверева Н.И., Сатюкова Г.А., Казаков Н.А., Корепанова Н.П., Мусихина Л.В.) имеют почетное звание «Ветеран труда». Учитель физической культуры Казаков Н.А. отмечен почетным знаком Кировской области «Педагогическая слава» (2014 г. к 70-летию Победы награжден Памятной медалью «Знаменосец Григорий Булатов»(2015 г.). Ряд учителей награждены грамотами областного уровня: Зверева Н.И., Казаков Н.А. (Департамент образования), Казаков Н.А.(Управление по делам молодежи, физической культуры и спорта г. Кирова), Пыхтеева И.А. (Кировский Дворец творчества детей и молодежи), Данилов В.Г. (Кировский эколого-биологический центр). За личные успехи в лыжных соревнованиях награжден грамотами муниципального уровня Казаков Н.А. Казаков Н.А.

неоднократно становился победителем областных соревнований по гиревому спорту, призером легкоатлетического пробега (Республики Удмуртия), получил диплом лучшего тренера от Кировской федерации футбола, признан самым техничным игроком по Фаленскому району среди ветеранов. Ряд учителей награждены грамотами муниципального уровня. Учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень. Раз в 3 года все проходят курсы по предметам, также повышают свой уровень профессиональной компетенции на курсах по ИКТ. В 2016-2017 учебном году 3 педагога прошли курсы по своим предметам. В феврале 2017 года 4 человека проучились на дистанционных курсах по ИКТ. Произошли качественные изменения в деятельности учителей, они умело используют современные образовательные технологии в учебном процессе. На базе школы - интерната в декабре 2016 г. состоялся районный семинар «Взаимосвязь ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Коллектив школы успешно реализует новые Федеральные государственные стандарты II поколения в НОО и в ООО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в Филейской школе-интернате соответствует реализуемым образовательным программам по ступеням обучения. Коллектив - опытный и работоспособный, администрация школы-интерната создаёт условия для постоянного повышения профессионального роста учителя.

3.10. Средняя наполняемость классов.

В 2016-2017 учебном году обучалось 62 ученика, из них 35 учеников в 7 классах – комплектах общеобразовательной школы и 27 учеников в 3 классах коррекции VIII вида.

Количество детей по классам следующее:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
На начало года	2	6	1	4	3	3	3	8	4	-	-
На конец года	3	6	-	5	4	3	3	7	4	-	-

В коррекционных классах:

Класс	3	7	9
На начало года	7	6	11
На конец года	8	8	11

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Дети проживают в интернате, развозятся домой на каникулярное время на школьном автобусе. В 2016 г. школа получила новый автобус. На нем работает квалифицированный шофер, поэтому проблем с подвозом детей не возникает.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Государственная (итоговая) аттестация

Государственная (итоговая) аттестация в школе проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г. №1394 с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства образования и науки от 16.01.2015 года №10)

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета и другие локальные акты.

Регулярно осуществляется административный контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса, разработан план подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся. В 2016-17 учебном году вся итоговая аттестация в 9 классе проходила в новой форме. На совещаниях при директоре проводился анализ подготовки к ГИА и результатов пробных и репетиционных экзаменов.

4.2. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса.

№	Предмет	Сдавало (чел.)	% справившихся	Сдали на		
				3	4	5
1	Математика (обязательный)	4	100	2	1	1
2	Русский язык (обязательный)	4	100	1	2	1
3	Обществознание (по выбору)	1	100	-	1	-
4	Биология (по выбору)	4	100	2	2	-
5	Информатика и ИКТ (по выбору)	2	100	2	-	-
6	География (по выбору)	1	100	-	1	-

4.3. Достижения обучающихся.

Достижения учеников во многом зависят от внеклассной работы. Внеурочная деятельность способствует раскрытию и проявлению ребенком своих способностей и личностных качеств, творческих возможностей, развивает познавательную активность и поднимает мотивацию к познанию и учению. Занятия в кружках и спортивных секциях, участие детей в различных конкурсах, во Всероссийской олимпиаде школьников - вот основные формы внеклассной работы. Руководствуясь Положением о порядке проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году в школьном этапе были проведены олимпиады по 14 предметам. Выявлены победители и призеры. Из 21 ученика в победители и призеры вышли 17 человек. Анализ

показывает, что наибольший интерес к олимпиадам проявляют дети в основном звене. Лучшие ученики стали участниками муниципального этапа. В муниципальном этапе ВОШ участвовало 10 учеников в 7 олимпиадах, их готовили 4 учителя. 3 ученицы стали победителями и призерами в олимпиадах по русскому языку, химии и биологии.

Есть успехи у наших воспитанников и в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах. 22 ученика приняли участие в 5 предметных играх-конкурсах, таких как «Русский медвежонок», «Гелиантус», «Золотое руно», «Бритиш бульдог», «КиТ». В международном игровом конкурсе «Золотое руно» ученик 5 класса Рякин Р. (Корепанова Ю.А.) занял II место на муниципальном уровне. Два призовых места районного уровня в «Бритиш бульдог» заняли Кропотин Г. 4 класс и Якимова Д. 9 класс (Пыхтеева И.А.). В международной игре-конкурсе «Гелиантус» ученица 4 класса Суркова В. (Некрасова А.В.) получила диплом лучшего по Фаленскому району, ученица 6 класса Андреева Т. (Сатюкова Е.Ю.) получила диплом 2 степени по Кировской области и диплом 3 степени на Всероссийском уровне, ученик 5 класса Рякин Р. (Сатюкова Е.Ю.) получил диплом 3 степени по Кировской области. Под руководством учителя физкультуры Казакова Н.А. ученики школы показывают хорошие результаты в разных видах спорта на районном, окружном, а по гиревому спорту на региональном уровне.

4.4. Профилактический учёт, социализация обучающихся.

Число детей из семей, социально – опасного положения – 19;

На учёте в ПДН – 11 семей, в них 18 детей. Все семьи состоят на внутришкольном учёте.

Число детей, состоящих на внутришкольном учёте – 3;

из них:

-детей, состоящих на учёте в ПДН –2;

-детей, состоящих на учёте в КДН и ЗП – 2;

-детей, состоящих на учёте в отделе образования – 0.

Всеобуч.

Ежедневный контроль со стороны классных руководителей, воспитателей даёт положительные результаты. Несовершеннолетних, злостно пропускающих занятия и поставленных за пропуски на учёт в 2016-2017 учебном году нет.

Профилактические мероприятия.

Задачами профилактики являются коррекционно-реабилитационные меры и иная индивидуально-профилактическая работа, включающая медико-педагогическую, правовую и посильную социально-психологическую помощь и поддержку. В школе-интернате ведётся систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В работе участвует весь педагогический коллектив школы. Особое внимание в школе уделяется семьям с детьми, состоящим на разных видах учёта.

Основные задачи:

- защита прав учащихся и охрана их здоровья;
- создание благоприятных условий для развития учащихся;
- предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование установок на здоровый образ жизни (профилактика табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании и др.).

Работа строится в соответствии с нормативными документами. Вопросы профилактической работы рассматривались на совещаниях при директоре, МО классных руководителей и воспитателей.

Особое внимание уделяется социально-психологической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья, детям с отклонениями в поведении и несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

Учащиеся имеющие проблемы в обучении направляются в ЦПМПК. В апреле 2017 г. комиссию прошли 4 ученика. В работе с родителями несовершеннолетних школе оказывают помощь специалисты сельских администраций, участковый инспектор, КДН и ЗП и т.д. Классные руководители, воспитатели по возможности выезжают и посещают семьи несовершеннолетних. При развозе детей на каникулы или возвращении учеников в интернат беседуют с родителями (законными представителями). Проводят работу при посещении родителями детей в интернате. Чаще беседуют по телефону. Детей пропускающих занятия по неуважительной причине в школе нет. Причины опозданий, если такие имеются, выясняются (звонки родителям, с\совет, участковому инспектору). Как правило, это болезнь ребёнка или отсутствие транспорта.

Детям из семей социально-опасного положения оказывается, по мере возможности, помощь в виде школьных принадлежностей, детских вещей и т.д. Для всех учащихся проживающих в интернате установлена плата за питание в размере ежемесячного детского пособия.

В школе реализуется план по организации правового просвещения несовершеннолетних т.к. правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. В работе используются различные формы, методы и приёмы.

4.5. Достижения обучающихся и коллектива школы в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

Ученики школы принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня и добиваются хороших результатов.

Районные конкурсы 2016 -2017 уч.г.

Мероприятие	Результат	Участники	Руководитель
1. Юные дарования	III	Кутлина В. 8 кл.	Мусихина Л.В.
	II	Кутлина В. 8 кл. Батальцева И. 8 кл. (ансамбль)	

	II	Ансамбль (7-10 л.)	
2. Творчество юных - за безопасность дорожного движения	III	8-9 класс	Пыхтеева И.А.
3. Лампа Аладдина	II	Лимонова М. 8 кл.	Корепанова Ю.А.
4. Районный экологический конкурс «Гимн воде»: - «Радуга в капле воды» (рисунок) - «Источник жизни» (фото)	III	Якимова Д. 9 кл.	Сатюкова Е.Ю.
	III	Воробьева У. 7а кл.	Данилов В.Г.
	II	Штро Д. 6 кл.	Корепанова Н.П.
5. «Формула рукоделия»	II	Батальцева И. 8 кл.	Батальцева И.С.
	I	Касаткин В. 7а кл.	Данилов В.Г.
	II	Головков А. 9а кл.	Данилов В.Г.
	III	Пшеничников В. 7а	Данилов В.Г.
6. Конкурсный отбор «Одарённые дети Фаленского района» 2016-2017 уч.г.	«Гордость школы»	Кухарева Я. 8 кл.	
7. Районная заочная акция «Весенняя Неделя Добра» («Добровольчество в лицах»)	I	Батальцева И. 8 кл.	Конькова Н.А.
	II	Воробьева У. 7а кл.	Конькова Н.А.
8. Творческий конкурс «Да здравствует турелёт». 55 туристические соревнования школьников	I	Батальцева И. 8 кл.	Мусихина Л.В.
9. Конкурс агитбригад. 55 туристические соревнования школьников	III		Мусихина Л.В., Казаков Н.А.



Фото: «Юные дарования»



Фото: наше творчество

Районные соревнования 2016 -2017 уч.г.

№	Вид соревнования	Место проведения	Кол. уч. от школы	Призовые личные места	Призовое командное место
1.	Легкоатлетический кросс памяти старшего лейтенанта Е.А.Булова	д. Филейка		I- Шатунов Д. 9а кл. II – Колупаев И. 9а кл. II – Рякин Р.5 кл. I – Кухарева Я. 8 кл. II– Лыскова А. 7 кл.	I – общеком., I – мл. ком.
2.	Футбол	п. Фалёнки		-	4
3.	Открытое первенство по спортивному ориентированию	п. Октябрьский		I – Андреева Т. 6 кл. II – Лимонова М. 8 кл. III- Кутлина В. 8 кл. II – Колупаев И. 9а кл.	не присуждалось
4.	Весёлые старты	п. Фалёнки		Кропотин Г. 4 кл. Балугев А. 4 кл. Целоусов И. 4 кл. Суркова В. 4 кл. Яговкина К. 2 кл. Фофанова А. 1 кл.	III
5.	Районные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	п. Фалёнки		I- Кропотин Г. 4 кл. II- Пшеничников В. 7а	не присуждалось
6.	Открытое первенство ДЮСШ по настольному теннису	п. Фалёнки		I- Пшеничников В. 7а II- Бекметьев Г. 9 кл. I- Суркова К. 8 кл. II- Кухарева О. 9а кл.	I – общеком. (мал.); I – общеком. (дев.).
7.	Баскетбол	п. Фалёнки		Воробьева У. 7а кл. Кухарева Я. 8 кл. Батальцева И. 8 кл. Кутлина В. 8 кл. Андреева Т. 6 кл. Лимонова М. 8 кл. Рякин Г. 8 кл. Пшеничников В. 7а Семаков С. 9а кл. Драничников А 7 кл. Кропотин Э. 9а кл. Агафонов А. 9а кл. Головков И. 9а кл. Колупаев И. 9а кл. Бекметьев Г. 9 кл.	III (д.) III (м.)
8.	Первенство Фаленского района по пулевой стрельбе	п. Октябрьский		Агафонов А. 9а кл. Колупаев И. 9а кл.	III – общеком. (юн.);

9.	Открытие зимнего сезона	д. Филейка		<p>I- Кропотин Г. 4 кл. II- Дементьев Д. 2 кл III- Будин В. 3а кл. I- Дементьев Данил 5 III- Пшеничников В. 7 III- Рякин Г. 8 кл. II- Бекмеметьев Г. 9 I- Колупаев И. 9а кл. I- Шатунов Д. 9а кл. I- Батальцева И. 8 кл. I- Воробьёва У. 7а кл. III- Андреева Т. 6 кл. III- Лимонова М. 8 кл. III- Кухарева Я. 8 кл. II- Кухарева О. 9 а кл.</p>	I
10	Быстрая лыжня	д. Филейка		<p>I- Кропотин Г. 4 кл. II- Дементьев Д. 2 кл. III- Будин В. 3а кл. I- Лыскова А. 7 кл. III- Воробьёва У. 7а кл I- Дементьев Данил 5 II- Пшеничников В. 7а</p>	<p>I –эстафета I – ком. мальчиков I – ком. девочек</p>
11	Волейбол	п. Фалёнки		<p>Кухарева Я. 8 кл. Кухарева О. 9а кл. Суркова К. 8 кл. Якимова Д. 9 кл. Батальцева И. 8 кл. Кутлина В. 8 кл. Воробьёва У. 7а кл. Лыскова А. 7 кл.</p>	III – ком. девочек
12	Зимний фестиваль ГТО	п. Фалёнки	16	<p>I-Кропотин Г.(II ступ.) 4 кл. II-Трофимов Э.(III ступ.) 5 кл. II – Рякин Г. (IV ступ.) 8 кл. III– Кухарева Я. (V ступ.) 8 кл. I – Бекмеметьев Г. (V ступ.) 9 кл.</p>	III – общеком.
13	Футбол	п. Фалёнки			-
14	Фалёнская лыжня	п. Фалёнки		<p>I – Дементьев Д. 2 кл. I – Суркова В. 4 кл. I – Кропотин Г. 4 кл. II - Будин В. 3а кл. I – Андреева Т. 6 кл. I – Дементьев Д. 5 кл. II – Нелюбин Н. 6 кл. III– Штро Д. 6 кл. I – Рякин Г. 8 кл. III– Сеймешев А. 8 кл. III– Кухарева О. 9а кл.</p>	

				<p>I – Шатунов Д. 9 а кл. III– Колупаев И. 9а кл.</p>	
15	Биатлон	п. Октябрьский		<p>Кутлина В. 8 кл. Лыскова А. 7 кл. Семейшев А. 8 кл. Рякин Г. 8 кл.</p> <p>Суркова К. 8 кл. Батальцева И. 8 кл. Колупаев И. 9 а кл. Бекметьев Г. 9 кл.</p>	<p>II – общеком. III – общеком.</p>
16	Закрытие лыжного сезона	д.Филейка		<p>III – Кухарева О. 9а кл II– Кутлина В. 8 кл. I- Воробьёва У. 7а кл. II– Лыскова А. 7 кл. III- Андреева Т. 6 кл. III-Суркова К. 8 кл. I– Батальцева И. 8 кл. I– Колупаев И. 9а кл. II– Бекметьев Г. 9 III- Головков И. 9а кл. III- Шатунов Д. 9 а кл. I – Кропотин Г. 4 кл. II - Будин В. 3а кл. III – Дементьев Д. 2 кл II – Дементьев Д. 5 кл. III – Нелюбин Н. 6 кл. I – Штро Д. 6 кл.</p>	I– общеком.
17	Футбол	п. Фалёнки		<p>Колупаев И. 9а кл.- лучший защитник Шатунов Д. 9 а кл. Бекметьев Г. 9 кл. Головков И. 9а кл. Агафонов А. 9а кл. Кропотин Э. 9а кл. Бармин Н. 9а кл.</p>	III – общеком.
18	Пионербол 7 апреля 2017	п. Фалёнки		<p>Кропотин Г. 4 кл. Целоусов И. 4 кл. Курков С. 3а кл. Трофимов Э. 5 кл. Суркова В. 4 кл. Веселкова А. 3а кл. Яговкина К. 2 кл.</p>	-
19	Теннис 7 апреля 2017	п. Фалёнки		<p>I- Пшеничников В. 7а III- Бекметьев Г. 9 к</p> <p>Шторо Д. 6 кл. Кропотин Э. 9 а кл.</p> <p>III- Суркова К. 8 кл. Кухарева О. 9а кл</p>	<p>I – общеком. (мал.)</p> <p>III – общеком. (мал.)</p> <p>II – общеком. (дев.)</p>
20	Волейбол	п.		Кухарева Я. 8 кл.	II – общеком.

	15 апреля 2017	Октябрьский		Кухарева О. 9а кл. Якимова Д. 9 кл. Батальцева И. 8 кл. Кутлина В. 8 кл. Воробьёва У. 7а кл. Лыскова А. 7 кл.	(дев.)
21	Стрельба 15 апреля 2017	п. Октябрьский		-	-
22	ГТО: - бег 60-100 м.; - бег 1-2 км., - метание.	п. Фалёнки		Драничников А. 7 кл. – зол., зол., зол.; Бекмететьев Г. 9 кл. – зол., зол., зол.; Рякин. Р. 5 кл. – зол., зол., сер.; Головков И. 9а кл. – зол., зол., зол.; Кропотин Э. 9а кл. – сер., зол., зол.; Колупаев И. 9а кл. – сер., зол., сер.; Шатунов Д. 9а кл. – сер., зол., зол.; Фомина А. 3а кл. – сер., зол.; Суркова В. 4 кл. – сер., зол., брон.; Трофимов Э. 4 кл. – зол., зол., сер.; Кутлина В. 8 кл. – сер., зол., зол.; Лыскова А. 7 кл. – сер., зол., сер.; Батальцева И. 8 кл. – сер., зол., зол.; Кухарева Я. 8 кл. – сер., зол., сер.; Рякин Г. 8 кл. – зол., зол., зол.; Семейшев А. 8 кл. – зол., зол., брон..	-
23	Открытое первенство ДЮСШ по легкой атлетике среди младшего возраста	п. Фалёнки		II- Кропотин Г. 4 кл. I- Драничников 8 кл. II- Пшеничников В. 7а	Не присуждалось
24	Ориентирова ние	п. Октябрьский		II- Шабалин Б. 7 кл. II- Батальцева И. 8 кл. III- Нелюбин Н. 7 кл.	-
25	55-е туристические соревнования	п. Октябрьский		III- Трофимов Э.5 кл. «Дистанция пешеходная	-

	ШКОЛЬНИКОВ			(короткая)» II- Шабалин Б. 7 кл. «Ориентирование по выбору» III- Трофимов Э.5 кл. «Ориентирование по выбору» III- Кутлина В. 8 кл. «Ориентирование по выбору»	
26	<i>Батальцева И.8 кл. «Лучший спортсмен года 2016»</i>				
	<i>Рякин Р. 5 кл. «Лучший спортсмен года 2016»</i>				
27	Конкурсный отбор «Одарённые дети Фаленского района» 2016-2017 у.г.				
	<i>Лыскова А.7кл. «Спортивная гвардия района» Победитель</i>				
	<i>Бекметьев Г. 9 кл. «Спортивная гвардия района» Победитель</i>				
	<i>Воробьёва У. 7а кл. «Спортивная гвардия района» Призёр</i>				

Региональные, межрегиональные соревнования 2016-2017 уч.г.

№	Вид соревнования	Место проведения	Кол. уч. от школы	Призовые личные места	Призовое командное место
1.	Гиревой спорт. Соревнования памяти Г.Кошечева, Бабушкина В.Ф. (региональный уровень)	г. Киров	22	I – Новокшонова С. 1 кл. II – Фофанова А. 1 кл. I – Пшеничная Е.2 кл. II – Кропотин Г.4 кл. I – Будин В. 3а кл. I – Дементьев Д. 5 кл. II – Рякин Р.5 кл. I – Нелюбин Н. 7 кл. I – Штро Д. 7кл. II- Воробьёва У. 7а кл. I- Рякин Г. 8 кл. I – Головков И. 9а кл. I – Кухарева О. 9а кл. II- Шатунов Д. 9а кл. I – Бекметьев Г. 9 кл.	не присуждалось
2.	Гиревой спорт. Соревнования памяти героя Советского Союза Д.А.Ваганова (межрегиональный уровень)	г. Яранск	4	I- Семаков С. 9а кл. I- Лыскова А. 7кл. II- Воробьёва У.7а кл. I - Бекметьев Г. 9 кл.	не присуждалось
3.	Лыжная гонка «Пионерская правда» (окружной уровень)	г. Кирово-Чепецк	12	Кропотин Г. 4 кл. Дементьев Д. 2 кл. Будин В. 3а кл. Целоусов И.4 кл. Лыскова А. 7 кл.	II I

				Воробьева У. 7а Андреева Т 6 кл. Бармина А. II – Рякин Р.5 кл. Пшеничников В. 7а Нелюбин Н. 6 кл. Штро Д. 6 кл.	II
4.	Гиревой спорт. Кубок памяти, посвящённый Герою России Ожегову Сергею и погибшим воинам - интернационали стам	г. Кирово- Чепецк	22	I – Рякин Р.5 кл. II – Дементьев Д. 2 кл. II – Драничников А.7 кл. I – Лыскова А. 7 кл. I – Трофимов Э. 5 кл. I – Кухарева О. 9а кл. II - Бекмеметьев Г. 9 кл. I – Колупаев И. 9а кл. Кропотин Э. 9а кл. Головков И. 9а кл.	-
5.	Областной отборочный этап по футболу. «Кировская областная Федерация футбола» 2 апреля 2017	г. Киров		Кропотин Г. 5 кл. - «Лучший вратарь» Пшеничников В 7а кл. - «Лучший бомбардир» Драничников А. 7 кл. Андреева Т. 6 кл. Трофимов Э. 5 кл. Новокшенов И. 2 кл. Балуев А. 4 кл. Дементьев Д. 5 кл.	I – мл. команда
6.	Турнир по Гиревому спорту к Дню космонавтики в честь дважды Героя Советского Союза лётчика- космонавта СССР Савиных В. П.	г. Киров	20	I – Шатунов Д. 9а кл. I – Семейшев А. 8 кл. I - Бекмеметьев Г. 9 кл. I – Кропотин Э. 9а кл. Трофимов Э. 5 кл. Нелюбин Н. 6 кл. Будин В. 3а кл. Суркова К. 8 кл. Рякин Г. 8 кл. Дементьев Д.	I
7.	Гиревой спорт Кубок Победы мемориал «Полководцы Победы»	г. Киров	19	I – Новокшенова С. 1 кл. II – Фофанова А. 1 кл. I – Новокшенов И. 2 кл. I – Дементьев Д. 2 кл. I – Дементьев Д. 5 кл. II – Пшеничная Е. 2 кл. I – Яговкина Ксения 2 кл III – Штро Д. 6 кл. I – Драничников А. 7 кл. I- Семаков С. 9а кл. III – Будин В. 3а кл. II – Целоусов И. 4 кл. I – Семейшев А. 8 кл.	I

				П – Рякин Р. 5 кл. П – Воробьёва У. 7а Андреев И. 3а кл. Карпичев М. 5 кл.	
--	--	--	--	---	--

Вся внеклассная спортивная работа в течение учебного года строилась на проведении школьной спартакиады и носила личностный характер. В следующем учебном году планируется проведение личностно-командных соревнований. Победителями 2017 г. стали Бекмеметьев Герман 9 кл. и Воробьёва Ульяна 7 кл..

В течение учебного года наиболее «медальными» видами спорта стали: легкая атлетика, лыжные гонки на районном уровне и гиревой спорт на областном уровне.

Легкая атлетика: двойная победа в «Осеннем кроссе», хорошие результаты в ГТО, победители и призёры в «Шиповке юных».

Гиревой спорт: несколько побед команды и множество личных призовых мест. Интерес к этому виду спорта удаётся поддерживать, но выполнять взрослые разряды стало нереально, так как школа уже не средняя, а вес гири на взрослый разряд составляет 24 кг..

Лыжная подготовка позитивно началась в ноябре, но затем пришли простудные болезни и природные «катаклизмы». В итоге сезон получился напряжённым, но по району школьная команда выиграла все лыжные соревнования. А девочки 2003-2004 г. рождения победили в окружных соревнованиях по лыжам «Пионерская правда» в г. Кирово-Чепецке.

С начала нового учебного года планируется увеличение количество тренировочных лыжных трасс в непосредственной близости от школы, так как развивающий рельеф и лесной массив в шаговой доступности. Самой большой «лыжной проблемой» становится отсутствие в школе девочек среднего возраста. Для усиления тренировочного эффекта к осени необходимо приобрести лыжные шнуры – эспандеры.

Благодаря спонсорской помощи в этом учебном году в школе-интернате появились 10 комплектов лыж. Что позволило снизить нагрузку на беговой инвентарь.

В зимний период в школе-интернате продолжает функционировать каток, но в основном как средство развлечения и активного отдыха. Количество детей в школе сократилось, расчищать весь каток сложнее, поэтому заливается половина катка.

Из игровых видов спорта наибольший прогресс у настольного тенниса. Школьная команда – 2-х кратный чемпион района. Футбол: младшая команда 2004-2005 г. рождения впервые выиграла турнир «Будущее зависит от тебя» в г. Кирове. Ученики заинтересовались футболом. Было решено провести в школе футбольную лигу (10 туров). Соперничество получилось интересным.

В июне школьники приняли участие в 55-м районном турслёте. Всех увлекла «Туристская полоса препятствий», требующая концентрации

внимания, смелости, упорства, физической подготовки. Но для приобретения турснаряжения, установки креплений для полосы препятствий в спортивном зале школы необходимы денежные средства.

Одна из проблем это спортивная обувь. Если школьная спортивная форма еще справляется с нагрузками, то проблема с обувью во многом сказывается на результатах в спортивных играх.

Но, несмотря на трудности, спортсменам школы удаётся сохранять лидерские позиции на районном уровне.



Фото: областные соревнования по футболу Фото: районный кросс

Конкурсы: школа и педагоги 2016 - 2017 уч.г.

Мероприятие	Результат	Участники
1. Гиревой спорт «Богатырская слава», октябрь 2016 г. Киров (областной уровень)	I	Казаков Н.А.
2. Гиревой спорт. Кубок памяти, посвящённый Герою России Ожегову Сергею и погибшим воинам – интернационалистам (областной уровень)	II	Казаков Н.А.
3. Фалёнская лыжня (район)	I	Казаков Н.А.
4. Турнир по Гиревому спорту к Дню космонавтики в честь дважды Героя Советского Союза лётчика-космонавта СССР Савиных В. П. (областной уровень)	I	Казаков Н.А.
5. «Формула рукоделия» (район)	Победитель	Батальцева И.С.
6. Гиревой спорт Кубок Победы мемориал «Полководцы Победы» 7 мая (областной уровень)	I	Казаков Н.А.
7. «Ориентирование по выбор» среди мужчин на открытых туристских соревнованиях работников образования Фаленского района	III	Казаков Н.А.
8. Туристские соревнования работников образования Фаленского района	Грамота	команда



Фото: гиревой спорт



Фото: «Турслёт»

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.

Школа взаимодействует с ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, ЦДК, районной больницей, с/библиотекой, районным краеведческим музеем, центром социальной помощи и защиты населения, центром занятости населения.

Школа-интернат участвует в акции «Марафон добрых дел». Ежегодно участвует в благоустройстве территории у мемориального комплекса воинам ВОВ «Алёша», а также остановки общественного транспорта в д.Филейка.

6. Цель, задачи и приоритетные направления работы на 2017 – 2018 учебный год

Цель: Создание условий для успешного вхождения воспитанников, во все виды деятельности, способствующие развитию социальной компетентности личности.

Задачи:

1. Продолжение работы по формированию образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся.

2. Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки развития личности воспитанников.

4. Активизация работы по информационному обеспечению образовательного процесса и обеспечение поддержки культурно-образовательных и творческих инициатив педагогического коллектива.

Приоритетными направлениями работы школы–интерната в 2017 – 2018 учебном году:

- Формирование взаимодействия всех участников образовательного процесса через развитие коммуникативных способностей воспитанников и организацию работы по сотрудничеству педагогических работников;

- Развитие благоприятной, мотивирующей на учебу атмосферы в школе-интернате, обучение воспитанников навыкам самоконтроля, самообразования;

- Социально-педагогическая поддержка и коррекционное сопровождение воспитанников учреждения.